

<b>Designazione</b>	<b>PI01 Pionieri a livello di truppa</b>	
<b>Destinatari</b>	Personale insegnante della protezione civile	
<b>Condizioni d'ammissione</b>	Assolvimento contemporaneo <sup>1</sup> o precedente del modulo <i>Animare corsi per adulti</i> o certificato FSEA di direttore/trice di corsi Assolvimento contemporaneo <sup>1</sup> o precedente del modulo <i>Condotta e organizzazione della protezione civile, parte 1</i>	
<b>Obiettivo del modulo</b>	Il personale insegnante è abilitato ad impiegare professionalmente le sue conoscenze nel settore <i>Pionieri</i> in qualità di formatore/trice a livello di truppa.	
<b>Competenze operative</b> (secondo PQ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Applicare professionalmente le conoscenze e le competenze di specialista pioniere nel ruolo di formatore, consulente o comandante della protezione civile A3</li> <li>- Sviluppare sequenze didattiche specifiche alla funzione secondo le direttive della Confederazione e/o del Cantone B1</li> <li>- Preparare i contenuti e il materiale d'insegnamento per i corsi di formazione e di perfezionamento B2</li> <li>- Svolgere l'insegnamento in modo finalizzato ai partecipanti secondo il programma dettagliato B3</li> <li>- Applicare metodi di valutazione dell'insegnamento adeguati per verificare se sono stati raggiunti gli obiettivi B4</li> <li>- Perfezionarsi professionalmente G</li> </ul>	
<b>Criteri di prestazione</b> (secondo PQ)	<p>I partecipanti sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- adottare semplici misure tecniche per prevenire danni (secondari); A3.1</li> <li>- allestire infrastrutture temporanee; A3.2</li> <li>- effettuare riparazioni; A3.3</li> <li>- eseguire semplici salvataggi tra le macerie (light-team); A3.4</li> <li>- applicare i criteri di prestazione dell'ambito di competenza operativa B, « <i>Formare i militi della protezione civile</i> », nel settore <i>Pionieri a livello di truppa</i>; B1.1-B1.6 B2.1-B2.2 B3.1-B3.4 B4.1-B4.2</li> <li>- applicare i criteri di prestazione dell'ambito di competenza operativa G, « <i>Perfezionarsi professionalmente</i> », nel settore <i>Pionieri a livello di truppa</i>. G1.1- G4.1</li> </ul>	
<b>Contenuti</b>	<p>Parte 1: Secondo l'istruzione specialistica (IS) per pionieri nel Cantone</p> <p>Parte 2: Approfondimento dei seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pericoli, rischi e sicurezza</li> <li>- capacità di base</li> <li>- realizzazione di sistemi di protezione contro le piene</li> <li>- puntellatura, rinforzo e irrigidimento provvisorio di costruzioni</li> <li>- protezione anticaduta</li> <li>- realizzazione di infrastrutture temporanee</li> <li>- trasporti sul terreno</li> <li>- lavori di sgombero in luoghi difficilmente accessibili</li> </ul> <p>Parte 3: Didattica specialistica IS pioniere</p> <p>Parte 4: Preparazione individuale all'impiego come docente di classe (prep)</p> <p>Parte 5: Stage come docente di classe nell'ambito dell'istruzione specialistica (IS) per pionieri</p>	

<sup>1</sup> Nello stesso anno scolastico

<b>Durata</b>	Parte 1: secondo le direttive cantonali Parte 2: 15 giorni Parte 3: 5 giorni Parte 4: 5 giorni Parte 5: secondo le direttive cantonali, almeno 5 giorni
<b>Luogo</b>	Parte 1: Cantone Parte 2: all'esterno Parte 3: all'esterno Parte 4: Cantone Parte 5: Cantone
<b>Certificato di fine modulo</b>	Parte 1: Attestato di partecipazione del Cantone Parte 2: Esame scritto Esame pratico Parte 3: Attestato di partecipazione Parte 5: stage come docente di classe <b>Criteri di valutazione</b> Esame scritto <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Correttezza e coerenza tecnica</li> <li>○ Rispetto dei criteri di sicurezza</li> </ul> Esame pratico <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Correttezza e coerenza tecnica</li> <li>○ Rispetto di tutti i criteri di sicurezza</li> <li>○ Uso corretto degli attrezzi e del materiale</li> <li>○ Tecnica di lavoro corretta e sicura</li> </ul> Stage <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Competenza specialistica</li> <li>○ Competenza sociale             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Percezione del gruppo</li> <li>▪ Attitudine a dirigere e moderare una discussione</li> </ul> </li> <li>○ Competenza personale             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presenza, impatto, carisma</li> <li>▪ Espressione orale</li> </ul> </li> <li>○ Procedimento didattico e metodologico             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formulazione degli obiettivi didattici</li> <li>▪ Trasmissione dei contenuti, modulazione dei ruoli di insegnante e moderatore</li> <li>▪ Scelta della materia finalizzata ai destinatari, scelta dei metodi e dei supporti audiovisivi, applicazione di forme di visualizzazione</li> <li>▪ Rispetto dei limiti temporali</li> </ul> </li> <li>○ Capacità di riflessione             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Autovalutazione, interpretazione dei feedback, insegnamenti tratti</li> </ul> </li> </ul>